

1. Бадер, С. О. Lego-технологія як засіб сенсорного розвитку дітей молодшого дошкільного віку / С. О. Бадер, Є. А. Драгунова // Інноваційна педагогіка.-2018.-№ 8.-С. 194-197.- Режим доступу:  
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2018/8/45.pdf>
2. Брежнєва, Олена. Розвиваємо сенсомоторний інтелект дітей під час ігор з кухонним начинням / О. Брежнєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 12. - С. 29-32.
3. Бутенко, В. Г. Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей раннього віку за педагогічною системою М. Монтесорі / В. Г. Бутенко, Д. С. Літуча // Інноваційна педагогіка.-2023.-63, т. 2.-С. 141-145.- Режим доступу:  
[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part\\_2/29.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/29.pdf)
4. Грама Н. Г. Сенсорний розвиток дітей раннього віку: теорія і практика: [Монографія].– Одеса, 2018.– 239 с.- Режим доступу:  
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/2024>
5. Дмитрієва В. Методика раннього розвитку Марії Монтесорі. Від 6- ти місяців до 6- ти років / перекл.А.Сіненко.- Київ: Форс Україна, 2019.- 224 с.
6. Дорошенко З. П. Сенсомоторний розвиток дитини раннього дошкільного віку: теорія і практика / З. П. Дорошенко // Педагогічні науки та освіта : збірник наукових праць Запорізького обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти / [Запорізький обл. ін-т післядиплом. пед. освіти]. - Запоріжжя : Ліпс, 2008. - Вип. 2. - С. 44-52.
7. Журавель, Валентина. Ігри з м'ячем для сенсомоторного розвитку / В. Журавель // Дошкільне виховання. - 2013. - № 12. - С. 14-16.
8. Іваненко, Наталія. Сенсорний розвиток дітей раннього віку / Н. Іваненко // Психолог дошкільця. - 2015. - N 4. - С. 9-16. - Бібліогр. в кінці ст.
9. Калініченко С. П. Засоби сенсорного виховання дітей раннього віку // Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць / за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська. Полтава, 2022.-Вип. 6.-С.78-84.- Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/21272/1/15.pdf>
10. Каньоса Н.Г., Олійник О.М. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навчально-методичний посібник.-Київ, 2019.- 156 с.- Режим доступу:  
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7494/Kanosa-N.-Oliinyk-O.-Metodyka-vykhovannia-ta-rozvytku-ditei-rannoho-viku.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Козак Т. В., Горяшина Д. І. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку: теорія і практика // Вісник науки та освіти.-2023.-№ 11(17).- С.751-758.- Режим доступу:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7823/7867>
12. Коломиец, Юлия Викторовна. Стратегии сенсомоторного развития детей с ООП / Ю. В. Коломиец // Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv : Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău, 10 decembrie 2020. - 2020. - С. 140-144.- Режим доступу:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34204>
13. Кононко О.Л. Психолого-педагогічні аспекти розвитку дитини раннього віку: навчальний посібник.- Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018.- 255 с.
14. Кордонець В. В. Щодо розвитку психологічних особливостей сенсомоторної сфери психіки / В. В. Кордонець // Вісник Одеського національного університету = Odesa National University Herald : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки

- України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : Астропринт, 2013. - Серія : Психологія, Т. 18. Вип. 4 (30). - С. 162-167.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Von\\_u\\_psi\\_2013\\_18\\_4\\_24](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Von_u_psi_2013_18_4_24)
15. Кошель В.М. Сенсорне виховання дітей раннього віку: навч.-методичний посібник для вихователів дітей дошкільного віку, студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та батьків / В.М. Кошель – Чернігів: ФОП Баликіна О.В., 2019 – 160 с.
  16. Лісова А. С. Вплив сенсомоторного розвитку на інтелектуальний розвиток дошкільника / А. С. Лісова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 121. - С. 213-216.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=VchdpuPH\\_2014\\_121\\_46](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VchdpuPH_2014_121_46)
  17. Мороз, Людмила. Сенсомоторний розвиток як предмет уваги логопеда / Л. Мороз, Л. Стахова, К. Зелінська-Любченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. - № 2. - С. 62-77.- Режим доступу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09Мороз.pdf>
  18. Потеряєва Т. М. Особливості сенсорного розвитку дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти / Т. М. Потеряєва, К. Л. Крутій // Інновації в дошкільній освіті теорія перспективи шляхи запровадження у практику : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 28 берез. 2024 р. / за заг. ред. Ю. О. Демидової. – Маріуполь : МДУ, 2024. – С. 18–21.- Режим доступу: <https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6398?mode=full>
  19. Реготун, Н. С., Федорова, М. А. Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами сенсорної кімнати // IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France.- Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/42044/>
  20. Рогальська Н. В. Педагогіка дітей раннього віку : навчально – методичний посібник.- Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015.- 150 с.
  21. Свійонтик О. Сенсорне виховання як основа розумового розвитку дітей дошкільного віку // Молодь і ринок.-2021.-№ 1.-С.79-83.- Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228338/227457>
  22. Сенсорний розвиток дошкільнят. Ранній вік / М. Л. Кривоніс, О. Л. Дроботій. -Х.: Вид-во «Ранок», 2015. -192 с.
  23. Сех, Наталя. Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва / Наталя Сех // Молодь і ринок.- 2018.- № 9.- С. 150-154.
  24. Сивораक्षा, Раїса. Помпони як інструмент розвитку сенсомоторних відчуттів у дітей раннього віку / Р. Сивораक्षा // Педагогічні обрії .- 2020.- N 2. - С.97-99.- Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO220.pdf>

25. Турубарова, А. В. Особливості сенсорного виховання дітей раннього віку в умовах війни в Україні / А. В. Турубарова, Г. В. Горшкова // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2023. – Вип. 62, Т. 1. – С. 80–86
26. Шібірін В. Корекційний комплекс для дошкільнят. Розвиток сенсомоторної сфери і довільності дитини / В. Шібірін // Психолог. - 2006. - №14. - С. 16-19.
27. Шеремет, Марія Купріянівна. Вікові норми розвитку дитини / М. К. Шеремет // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю "Корекційна освіта (за нозологіями)" / М. К. Шеремет [та ін.] ; за ред. М. К. Шеремет. - 5-те вид. - Київ : Слово, 2018. - С. 19-57.
28. Шмаргун В. М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В. М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 8. - С. 57-62. - Бібліогр. в кінці ст.